

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p> <p align="center"><b>Mayores de 25 y 45 años</b></p>	<p align="center"><b>COMENTARIO DE TEXTO</b></p> <p align="center">-----</p> <p align="center"><b>DESARROLLO DE UN TEMA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº de páginas: 2</p>
---	--	---	---

## OPCIÓN A: COMENTARIO DE TEXTO

Lea atentamente el texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas que se encuentran en la hoja siguiente.

### TEXTO

	<p align="center"><b>LA SECESIÓN</b></p> <p>1 Al doctor Novoa Santos lo llevaron a un hospital para que viese a un paciente al que todos daban por incurable. Desde la puerta, en una ojeada, sin más, el médico diagnosticó: “Este hombre lo que tiene es hambre.” Algunas crónicas hablan esta semana del “primer muerto de hambre en España”, un joven de 23 años, fallecido en Sevilla. Me gustaría tratar</p> <p>5 un asunto que destile glamour, como el juicio al fantástico Fabra, dotado de tales poderes mágicos que habilitó un campo de aviación para conejos de la suerte y extraterrestres. Pero viene el padre Ángel, un aguafiestas, habla de miles de niños que pasan hambre en España y denuncia el uso del eufemismo “desnutrición” para eludir la cosa fea. La irrupción del hambre coincide con un gran incremento en el consumo de productos de lujo. Es la famosa</p> <p>10 ley de los vasos comunicantes. La realidad tiene su estrategia para emitir signos que contradicen el discurso estupefaciente del poder. Estos días, en una de esas llamadas ciudad-dormitorio, me despertó el canto de los gallos. Pensé que los inesperados haikus eran una invención municipal, emitidos por altavoces para animar el amanecer del <i>precariado</i>, antes proletariado. Me informaron que no. Que son gallos de verdad y que se han multiplicado los</p> <p>15 gallineros clandestinos en terrazas y patios. Me acordé del amigo Moncho Tasende y lo que me contaba de su infancia: siete hermanos alrededor de una gallina esperando la puesta del huevo. Llegó a ser un gran atleta de fondo, estilo etíope, y alguien le sugirió doparse para ser lo máximo. “Pasé mucha hambre”, respondió, “¡a mi denme bocadillos de jamón!” Se habla mucho del secesionismo catalán, pero en España ya se ha producido una secesión. Los ricos se han independizado, no pagan impuestos, desgravan las donaciones ilegales y van a declarar capital Eurovegas. Y hay una nación invisible, en expansión, la del hambre. Cualquier día despierta con los gallos, esos relojes de lujo.</p> <p align="right">MANUEL RIVAS, <i>El País</i></p>
--	---

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p> <p align="center"><b>Mayores de 25 y 45 años</b></p>	<p align="center"><b>COMENTARIO DE TEXTO</b></p> <p align="center">-----</p> <p align="center"><b>DESARROLLO DE UN TEMA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº de páginas: 2</p>
---	--	---	---

### **CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO.**

1. Haga un breve resumen del texto (máximo 2 puntos).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se vean las distintas partes y contenidos (máximo 2 puntos).
3. Haga un comentario crítico personal que atienda a los siguientes aspectos (máximo 6 puntos)
  - a. Crítica razonada de las ideas expuestas en el texto.
  - b. Valoración de la forma de exposición elegida por el autor.
  - c. Importancia y vigencia del tema.

-----

### **OPCIÓN B: DESARROLLO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD**

#### **TEMA:**

«La situación de los jóvenes españoles: ¿una generación perdida?».

#### **APARTADOS.**

1. Haga un breve esquema de los puntos que se van a desarrollar (1 punto).
2. Realice un resumen o síntesis del contenido del tema que se expone (1 punto).
3. Redacte el tema (5 puntos).
4. Comentario personal y conclusión (3 puntos).